

ПРИНЯТ на заседании
Педагогического Совета
МБОУ «Весьегонская СОШ»
Протокол №10 от 26.05.2025 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №22 п.6 от 27.05.2025 г
Директор МБОУ «Весьегонская СОШ»
Ю.А.Ковалец

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н (недельный)
общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1) 1-4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	3	5	5	5	18
	Чтение	3	4	4	4	15
	Речевая практика	2	2	2	2	8
Математика	Математика	3	4	4	4	15
Естествознание	Мир природы и человека	2	2	2	2	8
Искусство	Музыка	2	1	1	1	5
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1	4
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3	12
Технология	Труд (технология)	2	1	1	1	5
ИТОГО		21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90
Количество учебных недель		33	34	34	34	135
3039ч.						
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	40
коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	24
Ритмика		1	1	1	1	4
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи		2	2	2	2	8
Формирование психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	8
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом		1	1	1	1	4
направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	16

ПРИНЯТ на заседании
Педагогического Совета
МБОУ «Весьегонская СОШ»
Протокол №10 от 26.05.2025 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №22 п.6 от 27.05.2025 г
Директор МБОУ «Весьегонская СОШ»
Ю.А.Ковалец

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1) 1-4 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Обязательная часть						
Язык и речевая практика	Русский язык	99	170	170	170	609
	Чтение	99	136	136	136	507
	Речевая практика	66	68	68	68	270
Математика	Математика	99	136	136	136	507
Естествознание	Мир природы и человека	66	68	68	68	270
Искусство	Музыка	66	34	34	34	168
	Рисование (изобразительное искусство)	33	34	34	34	135
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	99	102	102	102	405
Технология	Труд (технология)	66	34	34	34	168
ИТОГО		693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально допустимая недельная нагрузка						3039
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	340	340	340	1350
коррекционно-развивающая область		198	204	204	204	810
Ритмика		33	34	34	34	135
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи		66	68	68	68	270
Формирование психомоторики и сенсорных процессов		66	68	68	68	270
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом		33	34	34	34	135
направления внеурочной деятельности		132	136	136	136	540

**Пояснительная записка к учебному плану
общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта (вариант 1)
МБОУ «Весьегонская СОШ» (1-4 класс)**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Весьегонская средняя общеобразовательная школа " (далее - учебный план) фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план общего образования обучающихся с НИ в МБОУ «Весьегонская СОШ» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Весьегонская средняя общеобразовательная школа " начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет не более 40 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Во 2-4 классе за счет части, формируемой участниками образовательного процесса передано 2 часа на поддержку русского языка, 1 час - на поддержку предмета «Мир природы и человека».

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой в младших классах. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Весьегонская средняя общеобразовательная школа " языком обучения является русский язык.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с НИ в 1-4 классе

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация во 2 – 4 классах проводится на основе результатов четвертных отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Общая итоговая нагрузка соблюдается, перегрузки нет. Учебный план реализуется в полном объеме, расписание занятий соответствует учебному плану. Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами.

ПРИНЯТ на заседании
Педагогического Совета
МБОУ «Весёгонская СОШ»
Протокол №10 от 26.05.2025 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №22 п.6 от 27.05.2025 г
Директор МБОУ «Весёгонская СОШ»
Ю.А.Ковалец

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н (недельный)
общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта
(вариант 1)) 5-9 класс



Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	5	5	4	4	4	22
	Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
Математика	Математика	5	5	4	4	4	22
	Информатика			1	1	1	3
Естествознание	Природоведение	2	2				4
	Биология			2	2	2	6
Человек и общество	География		2	2	2	2	8
	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2	10
	Мир истории		2				2
	История Отечества			2	2	2	6
Искусство	Музыка	1					1
	Рисование (изобразительное искусство)	2					2
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2	10
Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7	33
ИТОГО		29	30	30	30	30	149
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка		29	30	30	30	30	149
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	170
5066 ч.							
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		6	6	6	6	6	30
Ритмика		1	1	1	1	1	5
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи		2	2	2	2	2	10
Формирование психомоторики и сенсорных процессов		2	2	2	2	2	10
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20

ПРИНЯТ на заседании
Педагогического Совета
МБОУ «Весьегонская СОШ»
Протокол №10 от 26.05.2025 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №22 п.6 от 27.05.2025 г
Директор МБОУ «Весьегонская СОШ»
Ю.А.Ковалец

УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта
(вариант 1) 5-9 класс

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Обязательная часть							
Язык и речевая практика	Русский язык	170	170	136	136	136	748
	Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
Математика	Математика	170	170	136	136	136	748
	Информатика	0	0	34	34	34	102
Естествознание	Природоведение	68	68	0	0	0	136
	Биология	0	0	68	68	68	204
Человек и общество	География	0	68	68	68	68	272
	Основы социальной жизни	68	68	68	68	68	340
	Мир истории	0	68	0	0	0	68
	История Отечества	0	0	68	68	68	204
Искусство	Музыка	34	0	0	0	0	34
	Рисование (изобразительное искусство)	68	0	0	0	0	68
Физическая культура	Адаптивная физическая культура	68	68	68	68	68	340
Технология	Труд (технология)	204	204	238	238	238	1122
ИТОГО		986	1020	1020	1020	1020	5066
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		0	0	0	0	0	0
Максимально допустимая недельная нагрузка							5066
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		340	340	340	340	330	1690
коррекционно-развивающая область		204	204	204	204	198	1014
Ритмика		34	34	34	34	33	169
Формирование речевого слуха и произносительной стороны речи		68	68	68	68	66	338
Формирование психомоторики и сенсорных процессов		68	68	68	68	66	338
Коррекционные занятия с учителем-дефектологом		34	34	34	34	33	169
направления внеурочной деятельности		136	136	136	136	132	676

**Пояснительная записка к учебному плану
общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта
(вариант 1)
МБОУ «Весьегонская СОШ» (5-9 класс)**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Весьегонская средняя общеобразовательная школа " (далее - учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план общего образования обучающихся с НИ в МБОУ «Весьегонская СОШ» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Весьегонская средняя общеобразовательная школа " начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Продолжительность урока (академический час) составляет не более 40 минут.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе — 29 часов, в 6 - 9 классах — 30 часов

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

В 5,6 классе за счет части, формируемой участниками образовательного процесса передано 1 час на поддержку русского языка, 1 час на поддержку математики; в 7,8,9 классе - 1 час на поддержку математики

В Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Весьегонская средняя общеобразовательная школа " языком обучения является Русский язык.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями (логопедическими, дефектологическими и психокоррекционными) и ритмикой. Всего на коррекционно-развивающую область отводится 6 часов в неделю.

Формы промежуточной аттестации обучающихся с НИ в 5-9 классе

Формами промежуточной аттестации является оценивание обучающихся по итогам учебного года по каждому учебному предмету.

Промежуточная аттестация в 5 – 9 классах проводится на основе результатов четвертных отметок, и представляет собой среднее арифметическое четвертных отметок. Округление результата проводится в соответствии с правилами математического округления.

Обучение по программе для детей с умственной отсталостью завершается итоговой аттестацией в соответствии с Положением о текущем контроле, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся с нарушениями интеллекта.

Общая итоговая нагрузка соблюдается, перегрузки нет. Учебный план реализуется в полном объеме, расписание занятий соответствует учебному плану. Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами.

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта
(вариант 2) 1(доп) - 4 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	2	2	13
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	2	2	2	2	10
	Домоводство	-	-	-	1	1	2
	Окружающий социальный мир	1	1	1	1	1	5
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	3	3	15
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		17	17	17	17	17	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		4	4	6	6	6	26
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Количество учебных недель		33	33	34	34	34	168
3732ч							
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы		6	6	6	6	6	30
1. Сенсорное развитие		2	2	2	2	2	10
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		2	2	2	2	2	10
направления внеурочной деятельности		4	4	4	4	4	20

П Р И М Е Р Н Ы Й У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н (годовой)
общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта
(вариант 2) 1(доп) - 4 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		I доп.	I	II	III	IV	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	99	99	102	68	68	436
2. Математика	Математические представления	66	66	68	68	68	336
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	66	66	68	68	68	336
	Человек	66	66	68	68	68	336
	Домоводство				34	34	68
	Окружающий социальный мир	33	33	34	34	34	168
4. Искусство	Музыка и движение	66	66	68	68	68	336
	Изобразительная деятельность	99	99	102	102	102	504
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	66	66	68	68	68	336
6. Технология	Труд (технология)	-	-	-	-	-	-
ИТОГО		561	561	578	578	578	2856
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		132	132	204	204	204	876
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)							3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
Коррекционные курсы		198	198	204	204	204	1008
1. Сенсорное развитие		66	66	68	68	68	336
2. Предметно-практические действия		33	33	34	34	34	168
3. Двигательное развитие		33	33	34	34	34	168
4. Альтернативная коммуникация		66	66	68	68	68	336
направления внеурочной деятельности		132	132	136	136	136	672

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта
(вариант 2) 5-9 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	3	3	3	3	3	15
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	2	2	10
	Человек	2	1	1	1		5
	Домоводство	3	5	5	5	5	23
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	3	2	2	2	2	11
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	3	2	2	2	2	11
6. Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
ИТОГО		23	24	24	24	24	85
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		6	6	6	6	6	30
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	170
5066ч							
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы		4	4	4	4	4	20
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		1	1	1	1	1	5
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		6	6	6	6	6	30

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (годовой)
общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта
(вариант 2) 5-9 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	102	102	102	102	102	510
2. Математика	Математические представления	68	68	68	68	68	340
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	68	68	68	68	68	340
	Человек	68	34	34	34	0	170
	Домоводство	102	170	170	170	170	782
	Окружающий социальный мир	68	68	68	102	102	408
4. Искусство	Музыка и движение	102	68	68	68	68	374
	Изобразительная деятельность	102	102	102			306
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	102	68	68	68	68	374
6. Технология	Труд (технология)		68	68	136	170	442
ИТОГО		782	816	816	816	816	4046
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		204	204	204	204	204	1020
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)							5066ч
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		340	340	340	340	340	1700
Коррекционные курсы		136	136	136	136	136	680
1. Сенсорное развитие		34	34	34	34	34	170
2. Предметно-практические действия		34	34	34	34	34	170
3. Двигательное развитие		34	34	34	34	34	170
4. Альтернативная коммуникация		34	34	34	34	34	170
направления внеурочной деятельности		204	204	204	204	204	1020

ПРИМЕРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН (недельный)
общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта
(вариант 2) обучающихся с НОДА 5-9 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2	2	2	2	2	10
2. Математика	Математические представления	2	2	2	2	2	10
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	2	2	2	3	3	12
	Человек	2	1	1	1		5
	Домоводство (Самообслуживание)	5	7	7	7	7	33
	Окружающий социальный мир	2	2	2	3	3	12
4. Искусство	Музыка и движение	2	2	2	2	2	10
	Изобразительная деятельность	3	3	3	-	-	9
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	2	2	2	2	2	10
6. Технология	Труд (технология)	-	2	2	4	5	13
ИТОГО		22	25	25	26	26	124
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		7	5	5	4	4	25
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30	149
Количество учебных недель		34	34	34	34	34	170
5066ч							
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
Коррекционные курсы		5	5	5	5	5	25
1. Сенсорное развитие		1	1	1	1	1	5
2. Предметно-практические действия		2	2	2	2	2	10
3. Двигательное развитие		1	1	1	1	1	5
4. Альтернативная коммуникация		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		5	5	5	5	5	25

П Р И М Е Р Н Ы Й У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н (годовой)
общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта
(вариант 2)
обучающихся с НОДА 5-9 класс

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		V	VI	VII	VIII	IX	
I. Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	68	68	68	68	68	340
2. Математика	Математические представления	68	68	68	68	68	340
3. Окружающий мир	Окружающий природный мир	68	68	68	102	102	408
	Человек	68	34	34	34	0	170
	Домоводство (Самообслуживание)	170	238	238	238	238	1122
	Окружающий социальный мир	68	68	68	102	102	408
4. Искусство	Музыка и движение	68	68	68	68	68	340
	Изобразительная деятельность	102	102	102			306
5. Физическая культура	Адаптивная физкультура	68	68	68	68	68	340
6. Технология	Труд (технология)		68	68	136	170	442
ИТОГО		748	850	850	884	884	4216
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		238	170	170	136	136	850
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)							5066ч
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		340	340	340	340	340	1700
Коррекционные курсы		170	170	170	170	170	850
1. Сенсорное развитие		34	34	34	34	34	170
2. Предметно-практические действия		68	68	68	68	68	340
3. Двигательное развитие		34	34	34	34	34	170
4. Альтернативная коммуникация		34	34	34	34	34	170
направления внеурочной деятельности		170	170	170	170	170	850

**Пояснительная записка к учебному плану
общего образования обучающихся с нарушениями интеллекта
(вариант 2)
МБОУ «Весьегонская СОШ» (1 доп-9 класс)**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения "Весьегонская средняя общеобразовательная школа " (далее - учебный план) фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам, определяет формы промежуточной аттестации обучающихся

Учебный план общего образования обучающихся с НИ в МБОУ «Весьегонская СОШ» разработан в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), с учетом Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Весьегонская средняя общеобразовательная школа " начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026.

Продолжительность учебного года составляет в 1, 1доп классе - 33 учебные недели, 2-9 классах-34 учебные недели.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Вариант 2 АООП обучающихся с умственной отсталостью (нарушениями интеллекта) может включать как один, так и несколько учебных планов. Учебный план по специальной индивидуальной программе развития (СИПР), разрабатываемый образовательной организацией на основе АООП вариант 2, включает индивидуальный учебный план (ИУП). ИУП для каждого обучающегося определяет индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема учебной нагрузки. В индивидуальных учебных планах детей с наиболее тяжелыми нарушениями развития, как правило, преобладают занятия коррекционной направленности. У детей с менее выраженными нарушениями развития больший объём учебной нагрузки распределяется на предметные области.

Продолжительность индивидуальных занятий для таких учащихся составляет не более 25 минут. Соблюдается охранительный режим дня.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 1-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 и 1 доп.классе -21 час, 2-4 классе- 23 часа, 5 классе – 29 часов, в 6 - 9 классах – 30 часов

Промежуточная (годовая) аттестация представляет собой оценку результатов освоения СИПР. Система оценки результатов отражает степень выполнения обучающимся СИПР, взаимодействие следующих компонентов: что обучающийся знает и умеет на конец учебного периода, что из полученных знаний и умений он применяет на практике, насколько активно, адекватно и самостоятельно он их применяет.

Учебный план обеспечен необходимыми программно-методическими компонентами.

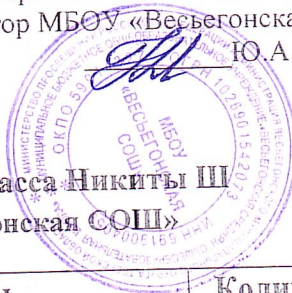
УТВЕРЖДЕНО
Приказ №22 п.6 от 27.05.2025 г
Директор МБОУ «Весьегонская СОШ»
Ю.А.Ковалец

МБОУ «Весьегонская СОШ» Ю.А.К.

№	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	1
2	Математика	Математические представления	1
3	Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
		Человек	1
		Домоводство	1
		Окружающий социальный мир	1
4	Искусство	Музыка и движение	1
		Изобразительная деятельность	1
Коррекционные курсы			
1	Предметно – практические действия		1
2	Сенсорное развитие		1
3	Двигательное развитие		1
Итого			11

ПРИНЯТ на заседании
Педагогического Совета
МБОУ «Весьегонская СОШ»
Протокол №10 от 26.05.2025 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №22 п.6 от 27.05.2025 г
Директор МБОУ «Весьегонская СОШ»
Ю.А.Ковалец

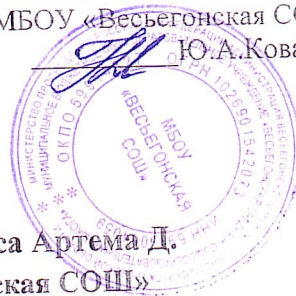


УЧЕБНЫЙ ПЛАН
надомного обучения по СИПР ученика 8 класса Никиты Ш
на 2025-2026 учебный год по МБОУ «Весьегонская СОШ»

№	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
1	Язык и речевая практика	Речь и альтернативная коммуникация	2
2	Математика	Математические представления	2
3	Окружающий мир	Окружающий природный мир	1
		Человек	1
		Окружающий социальный мир	1
4	Искусство	Музыка и движение	1
		Изобразительная деятельность	1
Коррекционные курсы			
1	Предметно – практические действия		1
2	Формирование психомоторики и сенсорных процессов		1
Итого			11

ПРИНЯТ на заседании
Педагогического Совета
МБОУ «Весьегонская СОШ»
Протокол №10 от 26.05.2025 г

УТВЕРЖДЕНО
Приказ №22 п.6 от 27.05.2025 г
Директор МБОУ «Весьегонская СОШ»
Ю.А.Ковалец



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
надомного обучения по СИПР ученика 9 класса Артема Д.
на 2025-2026 учебный год по МБОУ «Весьегонская СОШ»

№	Предметная область	Учебные предметы	Количество часов в неделю
Коррекционные курсы			
1	Предметно – практические действия		2
2	Альтернативная коммуникация		2
3	Сенсорное развитие		2
4	Двигательное развитие		2
Итого			8